



L'ACADEMIE
DU CLIMAT

CARTOONING FOR CLIMATE

CAMPAGNE DE DESSINS DE PRESSE
25 octobre - 12 novembre 2021

A tes crayons ! Imagine la ville en 2030 face au changement climatique !

Si tu as entre 13 et 26 ans, participe à la campagne et
partage ton dessin de presse sur les réseaux sociaux avec :

#cartooningforclimate #cartoonyouthchallenge
@cartooningforpeace @academieduclimat @paris



PARIS

FONDATION
DE FRANCE

PARTICIPE À LA CAMPAGNE !

A l'occasion de la COP26,
Cartooning for Peace et l'Académie du Climat
t'invitent à participer à la campagne de dessins de presse
#Cartooningforclimate.

#Cartooningforclimate : qu'est-ce que c'est ?

#Cartooningforclimate est une campagne de dessins de presse initiée par Cartooning for Peace et portée par tous les jeunes qui le souhaitent.

Thème

Le changement climatique est le défi majeur de notre temps. Que vont devenir nos villes avec le changement climatique ? Comment doivent-elles s'adapter ? A toi de l'imaginer !

Pourquoi participer ?

Tous les voyants sont au rouge, il faut agir ! Partagez vos idées en dessin et devenez porte-parole de votre génération à l'occasion de la COP26.

Le dessin de presse, c'est quoi ?

Un dessin de presse est un dessin qui véhicule un message fort, affirme un point de vue et cherche à bousculer les lecteurs, parfois avec humour, pour mieux les faire réfléchir.

Comment participer ?

C'est simple, il suffit de réaliser un dessin et de le poster sur les réseaux sociaux (Twitter, Instagram, Facebook) en y ajoutant les hashtags #Cartooningforclimate #CartoonYouthChallenge et en identifiant @cartooningforpeace @academieduclimat @paris.

Tu peux ajouter ton prénom, ton âge et ta nationalité ou ton lieu de résidence au post. Mais surtout, n'oublie pas de signer ton dessin !

Qui peut participer ?

#Cartooningforclimate s'adresse à tous les jeunes âgés de 13 à 26 ans, partout dans le monde. Les dessins pourront être en plusieurs langues.

Quand participer ?

La campagne est ouverte du 25 octobre au 12 novembre 2021.

À TOI DE DESSINER !